**Formulaire de dépôt en vue d’un financement pour 3 ans**

**DECLARATION D’INTENTION - RECHERCHE**

Pour **mi-février,** ce **pré-projet** doit être envoyé en format électronique par le/les promoteur(s) au service RFC ([i.bragard@helmo.be](mailto:i.bragard@helmo.be)) et à votre coordinateur R. Le service RFC centralise l’ensemble des dossiers et les transmet ensuite au Directeur de Département.

1. **Titre de la Recherche (R)**

**2. Données administratives : identification des porteurs de projet**

Département :

Institut :

Personne de contact pour le projet (coordinateur) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Nom et prénom** | * **Titre dans la HE** | * **Statut dans le projet de R** (coordinateur, chercheur, expert…) | * **Expériences pertinentes pour le projet** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Émergence et pertinence du projet – Ebauche de la problématique**

*Comment est née cette idée de recherche ? Quelle est la pertinence de cette thématique de recherche dans le contexte actuel ? Première exploration de la littérature scientifique : A quel type de problèmes permettra-t-elle d’apporter des éléments de réponse ?*

**4. Question(s) de recherche**

*A quelle(s) question(s) la recherche tentera-elle d’apporter des éléments de réponse ?*

**5. Ebauche de la démarche méthodologique**

*Comment pensez-vous mener cette recherche ? Quels types de données allez-vous récolter ? Quels seront les outils de recueil et d’analyse des données ?*

**6. Indication du détachement souhaité**

*Les heures des enseignants-chercheurs sont comptabilisées en 1400 h/année. Dans la mesure des budgets disponibles dans les départements, un détachement minimum de 2/10e par enseignant est recommandé pour mener à bien un projet de recherche. Pour calculer le budget, vous devez consulter le coût moyen brut pondéré (CMBP) d’un enseignant (selon les différentes catégories : MAFP, MA,…) mis à jour annuellement en février (dans le fichier ‘Calculer mon budget’ disponible sur la plateforme dans* [*R: Outils et ressources*](https://rfc.helmo.be/course/view.php?id=69)*)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frais de personnel** | | | |
| **NOMS** | **FONCTION** | **Charge de détachement en 10ème**  **(ETP)** | **COUT** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **0** |
|  |  |  | **0** |
|  |  |  | **0** |
|  |  |  | **0** |
| **Total** | |  |  |

**Suite de la procédure d’appel**

Votre déclaration d’intention va être analysée par votre DD (en concertation avec le service RFC) qui en évaluera la pertinence et la faisabilité en regard de la politique de votre département, de ses axes prioritaires et des moyens humains. C’est lui qui vous donnera l’indication de poursuivre la rédaction de votre projet.

Le projet final sera à remettre **mi-mai** au service R-FC (i.bragard@helmo.be) et à votre coordinateur R, pour centralisation et envoi au DD. Il sera évalué par une commission de membres externes sur base des critères présentés ci-dessous, qui constituent un cadre de référence pour élaborer votre projet.

**Grille de critères d’évaluation des projets de R dans le cadre de l’appel HELMo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Critères | Indicateurs |
|
| Validité | 1. **Adéquation du projet par rapport aux caractéristiques minimales de ce type de projet** | Dispositif de **recherche** qui présente une question, une méthodologie de recueil et d’analyse de données, des résultats ainsi qu’une perspective. |
| Respect du cadre de la HE\* | 1. **Pertinence du projet avec le secteur** | Le projet répond à des besoins pratiques ou à un questionnement du terrain qui sont identifiés. |
| Le projet présente un caractère innovant ou une approche originale. |
| 1. **Impact du projet pour la FI** | Ajout de thématiques innovantes - développées dans le cadre d’une Recherche - dans la FI (via l’organisation de conférences ou de séminaires pour les étudiants, par exemple). |
| Implication directe d’étudiants chercheurs dans le cadre des cours de méthodologie de la recherche ou des TFE. |
| 1. **Présence et qualité d’un réseau interne** | Le projet rassemble une équipe d’enseignants. Ceux-ci sont identifiés. |
| Une complémentarité de compétences entre les chercheurs du projet est présente et mise en évidence. |
| Le projet est réalisé en inter-cursus ou en inter-départements (encouragé, mais optionnel). |
| 1. **Présence et qualité d’un réseau externe** | Des liens sont établis avec d’autres institutions/organismes belges ou étrangers qui travaillent sur des objets proches, en vue d’un partenariat ou d’une diffusion du travail. |
| Un comité d’accompagnement répond aux critères prédéfinis (figurant dans le formulaire). |
| Qualité intrinsèque du projet | 1. **Assises théoriques** | Le projet présente un cadrage conceptuel qui fait preuve d’une assise théorique (cadre théorique clair) |
| Une bibliographie de références est présente. |
| 1. **Méthodologie** | La démarche méthodologique est clairement décrite. |
| La démarche méthodologique est adaptée aux objectifs de la recherche. |
| 1. **Impact** | L’impact du projet et les résultats attendus sont clairement détaillés. |
| Valorisation | 1. **Diffusion** | Le choix d’une production communicable (publications, colloque...) est précisé. |
| * Des ébauches (ou parties) de la production communicable sont fournies. |
| 1. **Autonomie** | * L’aspect temporel est pris en compte dans la présentation du projet en regard des 3 années de financement potentielles. |
| Des perspectives de financement externes existent et pourront être envisagées (optionnel). |

\*Politique générale de la Recherche à HELMo :  [HELMo - Politique Recherche.pdf](https://rfc.helmo.be/pluginfile.php/27682/mod_resource/content/1/HELMo%20-%20Politique%20Recherche%20en%20construction%20V4.pdf)