

## Des ressources à votre disposition ....

### en interne

Service Recherche et Formation Continue  
**Isabelle BRAGARD** - responsable  
i.bragard@helmo.be  
04/220.95.26  
**Charline DECHESNE** - assistante de direction  
c.dechesne@helmo.be  
04/220.16.39

#### Secteur pédagogique

**Grégory VOZ** (enseignement) - g.voz@helmo.be  
**Marjorie NIBONA** (socio-éducatif) - m.nibona@helmo.be  
**Isabelle COLIN** (associatif) - i.colin@helmo.be

#### Secteur paramédical

**Birgit QUINTING** (recherche) - b.quinting@helmo.be  
**Angelina NAPOLI** (formation continue)  
a.napoli@helmo.be

#### Secteur social

**Patrick GOVERS** - p.govers@helmo.be  
**Gaëtan ABSIL** - g.absil@helmo.be

#### Secteur économique

**Bénédicte SCHOONBROODT** (recherche)  
b.schoonbroodt@helmo.be  
**Julien DELHAXHE** (formation continue)  
j.delhaxhe@helmo.be

#### Secteur technique

**Sandra BELBOOM** (recherche) - s.belboom@helmo.be  
**Frédéric SENNY** (formation continue) - f.senny@helmo.be

### «bon à savoir»

le Centre de Recherches  
de la Haute Ecole (CRIG)  
soutient aussi les enseignants  
chercheurs (www.crig.be)

### en externe

#### Synhera

Accompagnement des projets de Recherche  
des Hautes Ecoles et des Centres de Recherche  
associés.

#### Inforef

Soutien au développement de projets  
didactiques et promotion des technologies  
numériques, principalement dans le milieu  
associatif et dans l'enseignement.

#### NCP Wallonie

Conseil et aide personnalisée pour le  
développement de **projets de recherche  
européens**.

#### Liège Créative

**Innovation, Créativité  
et Entrepreneuriat.**  
Forum de **rencontres-conférences** qui réunit  
les acteurs des mondes de la **recherche**,  
de l'**entreprise** et du **secteur public**.

#### Pôles de compétitivité

Greenwin, Biowin, Wagralim, Mécatech, ...

#### Région wallonne

Divers financements visant à contribuer  
au développement économique et social  
de la Wallonie.

#### Union Européenne

Financements d'un large éventail de projets  
et programmes basés sur une collaboration  
internationale.

...

# Mémento

## de l'enseignant.e - chercheur.e en Haute Ecole



### C'est quoi

faire de la recherche en Haute Ecole ?

### A quoi s'engage

un enseignant qui entre dans ce type de démarche ?

### Quels liens

avec le métier d'enseignant ?

### Pourquoi faire de la recherche en Haute Ecole ?

La mise en évidence des missions de recherche en Haute Ecole  
est une garantie de qualité et d'amélioration continue  
de l'enseignement supérieur à finalité professionnalisante.

#### Opportunités pour un enseignant :

- d'asseoir des expertises et/ou de faire valoir ses acquis
- de développer de nouvelles connaissances et compétences
- de se former à de nouvelles pratiques, à de nouveaux champs disciplinaires
- de rencontrer d'autres publics, y compris les milieux professionnels
- de travailler en partenariat
- d'intégrer cette expérience dans la formation initiale.

Tous les secteurs sont concernés !

## Un projet de recherche, c'est ...

un procédé scientifique qui comprend :

- un état de l'art ou une revue de l'existant dans la littérature du domaine de la recherche
- une exposition d'un problème et de son contexte
- une formulation des objectifs ou d'hypothèses
- un recueil et un traitement des données qualitatives et/ou quantitatives explicités dans une méthodologie
- une expérimentation
- une analyse critique des résultats et des perspectives de la recherche
- une réflexion sur la valorisation potentielle des résultats

Tout projet de recherche a un caractère novateur singulier !

Les différentes étapes qui suivent peuvent être menées avec le soutien des cellules de catégorie en charge des missions de recherche.

## La recherche en Haute Ecole, est ...

résolument tournée vers la pratique (il s'agit de recherche appliquée ou pragmatique). Elle vise la résolution de problèmes qui se posent aux personnes de terrain dans la pratique de leur quotidien. Ses objectifs consistent à :

- décrire
- comprendre ou expliquer un phénomène
- développer, appliquer ou (ap)prouver un procédé
- transformer une démarche
- innover

## Elle se caractérise par :

- sa proximité avec le monde professionnel

- son articulation avec la formation initiale, la formation continuée et les services à la collectivité

- ses équipes de chercheurs, toutes disciplines confondues, aux parcours parfois moins académiques et très variés

"Lors d'une visite de stage, l'entreprise m'a fait part d'un problème que leurs équipes rencontraient à une étape bien précise de leur procédé industriel. Nous avons mené une Recherche en partenariat et les résultats ont été directement exploités par l'entreprise."

"Les résultats de la Recherche ont permis de mettre en place une formation continue à destination des institutions tout en étant exploités dans des séminaires avec nos étudiants."

"Je n'avais jamais fait de Recherche et un membre de l'équipe, chercheur aguerrri, a pu me guider dans ces nouvelles pratiques."

La variété des expertises de chacun a été mise à profit pour mener à bien le projet."

## Etre enseignant.e-chercheur.e en Haute Ecole, c'est ...

Avoir une idée ...ou plusieurs !

Identifier une thématique à questionner ou un problème à résoudre.

Monter le projet :

- Analyser l'existant, consulter la littérature, faire une analyse des brevets.
- Cibler une problématique, isoler une question qui soit à la fois originale et traitable dans un temps défini.
- Préciser ce qui veut être développé, prouvé ou trouvé par le biais de la démarche de recherche.
- Clarifier ce qui sera produit au terme de la recherche et qui sera valorisable.
- Faire le planning de travail.
- Selon le contexte de la recherche, formuler des objectifs ou des hypothèses de travail.
- Clarifier la méthodologie (tests, expériences, recueil, analyse).
- Identifier le financement le plus adapté au projet.
- Rédiger le projet selon les règles définies par le cadre subsidiant.
- Aborder les aspects éthiques de la recherche.

Faire équipe :

- Prendre contact avec la cellule R-FC de la catégorie et consulter la direction de sa section/catégorie.
- Pour les recherches menées en équipe, identifier un coordinateur qui sera chargé d'assurer le suivi du planning et du travail en équipe.
- S'entourer d'experts et/ou travailler en équipe pluri- ou interdisciplinaire qui garantit une pluralité et une complémentarité des éclairages sur l'objet de recherche.
- Mettre en place un comité de pilotage ou d'accompagnement afin de garantir à la fois la pertinence, la diffusion et la valorisation du projet et de ses résultats.

Mener la recherche :

- Suivre les étapes du planning établi.
- Structurer le travail et rédiger des rapports de suivi ou de fin.
- Assurer la gestion administrative.
- Identifier ses besoins, se former et rester en veille avec les acteurs de terrain.

Rayonner, diffuser et valoriser :

- Communiquer oralement et par écrit sur la recherche et ses résultats à l'interne et à l'externe de la HE.
- Publier, créer des outils, effectuer un retour sur la FI, FC, etc.
- Envisager une suite au projet.
- Analyser le processus de recherche afin d'en tirer des enseignements pour l'avenir.

