

- Institution
- Formations
- Spécialisations
- Formation continue
- Instituts
- Localisations
- Agenda & Evénements
- Nuances (Newsletter)
- Web TV
- Photos
- Presse
- Projets
- Mobilité
- Recherche
- Offres d'emploi



## Autonomie... quels possibles ?

[Retour à l'agenda](#)



<b>Date et heure</b>	Le 20/03/2013 De 08:30 à 12:30
<b>Adresse</b>	Sainte-Croix Hors-Château, 61 4000 Liège
<b>Accès</b>	<a href="#">cliquez ici pour visualiser le plan d'accès</a>
<b>Descriptif</b>	<p>Nous vous invitons à prendre le temps de réfléchir, partager et peut-être avoir de nouvelles idées ! Que nous soyons dans le secondaire ou dans le supérieur, nous rencontrons souvent les mêmes constats, les mêmes questions, les mêmes problématiques...</p> <p>Retrouvons-nous donc autour d'un thème rassembleur : l'autonomie. Etre autonome, pour nos élèves et nos étudiants, relève du défi. Choisir peut représenter une forme de tyrannie mais assumer son autonomie est une nécessité pour chaque adulte en devenir. Nous vous proposons donc d'aborder, à travers divers ateliers, différents angles d'approche de la notion d'autonomie. Autonomie et créativité pédagogique dans les structures, le choix comme démarche réellement citoyenne, des traces pour favoriser l'autonomie, le numérique au service du développement de l'autonomie et de la diversification des parcours d'apprentissage, gérer son temps pour être autonome maintenant et plus tard...autant d'approches pour cerner, alimenter grâce à des témoignages et partages d'expériences (chaque atelier sera nourri par des communications d'expériences concrètes) nos pratiques...et nos choix. Un bon moment de partage entre participants pour améliorer la formation globale de nos élèves et de nos étudiants !</p> <p>On vous attend ! Miss Daisy sera aussi de la partie...surprise...</p> <p><b>Les ateliers</b></p> <p><b>Atelier 1 : Oser sortir des ornières organisationnelles ?</b> L'autonomie est-elle un facteur de réussite dans l'enseignement supérieur ? Quelle marge de liberté se donne-t-on dans nos établissements respectifs afin de favoriser l'autonomie de nos étudiants? Comment l'étudiant utilise-t-il les ressources institutionnelles qui lui sont proposées dans le cadre du choix des études supérieures ? Comment faire preuve d'audace? Quelles sont nos pratiques? Comment rendre "efficace" la mise en place du projet personnel de l'élève ? Vous avez des suggestions? Des expériences enrichissantes? Pourquoi ne pas réfléchir commun ? Pourquoi ne pas partager ces "expérimentations" et dégager des pistes de travail.</p> <p><i>animé par Lucien Ramaciotti, directeur du Collège St-Joseph à Chênée</i></p> <p><b>Atelier 2 : Apprendre à choisir et être autonome...</b> Poser des choix, voilà bien une compétence citoyenne par excellence, dont on peut difficilement imaginer que l'école ne joue pas un rôle dans son développement. Concrètement, dès lors, au-delà des choix d'options et d'orientations, quelles activités spécifiques ou quels dispositifs pédagogiques mettons-nous en œuvre pour promouvoir cette capacité de choix et cette autonomie ?</p> <p><i>animé par Jean-François Kaisin et Anne Toussaint, du SEDESS</i></p> <p><b>Atelier 3 : Des traces pour développer l'autonomie...</b> Une analyse de pratiques très concrètes liées à ce dispositif (outils, démarches) permettra d'identifier les facteurs qui contribuent au développement de l'autonomie de l'élève/étudiant, et de placer celui-ci au cœur de la production de nouvelles compétences permettant, si possible, la transformation de</p>

l'action dans un sens donné.

*animé par Colette Leunus, enseignant à HELMo Sainte-Croix, Liège*

**Atelier 4 : A l'ère numérique, l'autonomie a l'air numérique...**

Au départ d'un partage d'expériences d'encadrement d'apprenants, cet atelier aura pour but de mettre en exergue les principales préoccupations auxquelles il faut être attentif lorsqu'il s'agit de penser à l'implémentation des TIC en formation et de donner des exemples de contrats pédagogiques conclus avec les apprenants.

Cet atelier s'organisera autour des axes suivants :

le partage de scénarios pédagogiques et leur mise en place;  
les méthodes d'implication des étudiants dans le travail collaboratif;  
l'organisation de l'encadrement tutorial;  
les écueils à éviter.

*animé par Izida Khamidoullina, responsable du service développement pédagogique de HELMo.*

**Atelier 5 : Bon plan... no stress !**

Face aux processus d'évaluation formative et/ou continue, l'étudiant peine parfois à organiser son travail à domicile en autonomie. Pourtant, une bonne planification est une des clés pour éviter le stress de « à la dernière minute » ? Que mettons-nous en place pour aider nos apprenants à planifier leur travail ?

*animé par J.Dubois, enseignante à Hénallux.*

*NB : Cette demi-journée, labellisée CECAFOC, donne lieu à une attestation dans le cadre de la formation continuée.*

**Programme détaillé**

08h30 | Accueil (Cafétéria)  
09h00 | Introduction en séance plénière  
09h45 | Atelier au choix  
12h00 | Mise en commun en séance plénière  
12h30 | Clôture et repas-sandwiches

**ATTENTION ! Le parking ne sera pas possible dans l'enceinte de l'institut. Nous vous recommandons de privilégier la mobilité douce... Consultez ici notre fiche d'accessibilité.**

**Tarif**

**Gratuit sur réservation uniquement : 0 €**

**Organisateur**

ADI HELMo Henallux SEDESS

**Contact**

**[f.renson@helmo.be](mailto:f.renson@helmo.be)**  
04 223 26 28

[Partager](#)

[Retour à l'agenda](#)

HELMo 2008 | All rights reserved | [Disclaimer](#) | [Privacy Policy](#)

Best viewed with [Firefox](#) or [Internet Explorer 7](#) with [Adobe Flash player 8+](#) | Website by 